



# ERUNT AQUILAE

PÉRIODIQUE D'INFORMATION  
DE L'ÉCOLE DE L'ALAT



## TRANSFORMATION DE L'INGÉNIERIE DE FORMATION

GAGNER DU TEMPS

RATIONALISER LES FORMATIONS

GAGNER EN EFFICACITÉ

RÉPONDRE AUX BESOINS DES FORCES

Janvier 2022



# EDITO GÉNÉRAL PIERRE MEYER

Alors que nous tournons la page de l'année 2021, je tiens à vous remercier et à vous féliciter pour votre engagement sans faille. Vous avez su, dans un contexte de pandémie qui perdure encore aujourd'hui, atteindre l'ensemble des objectifs ambitieux que j'avais fixés.



Les travaux relatifs au respect des flux de formation, qui ont nécessité un effort supplémentaire partagé avec nos camarades de la 4e BAC, tout comme la poursuite de la rénovation des cursus et de la prise en compte des exigences liées à l'appropriation du combat infovalorisé et interarmes, sont une belle victoire collective.

Je veux également saluer l'effort réalisé en termes de formalisation d'un processus de maîtrise des risques opérationnels adapté à la mission de l'école. Sa bonne appropriation par chacun d'entre vous est un gage de sécurité aéronautique renforcée.

Ce numéro modernisé de notre Gazette "*Erunt Aquilae*" a pour ambition de vous présenter les enjeux et défis relatifs à la poursuite de l'indispensable réforme de l'ingénierie de formation.

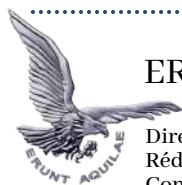
J'ai la certitude que ce nouvel effort n'entamera pas nos atouts les plus solides. Je sais en particulier pouvoir m'appuyer sur votre dévouement et votre sens du devoir qui n'ont jamais fait défaut, même dans les moments les plus difficiles.

Je vous renouvelle toute ma fierté de commander des hommes et des femmes au professionnalisme si exemplaire.

Je vous adresse, ainsi qu'à l'ensemble de vos familles et de vos proches, mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année.

Gardons le cap et continuons à avancer ensemble au profit des forces : notre belle ALAT le vaut bien !

Bonne lecture.



ERUNT AQUILAE PÉRIODIQUE D'INFORMATION DE L'ÉCOLE DE L'ALAT

Directeur de publication : GBR Pierre Meyer - Adjoint du directeur de publication : COL Stéphane Matras  
Rédacteur en chef et conception graphique : CNE Hélène Facchin - Photos : DICOd / EMA / ALAT / EALAT  
Contributions : BE-2e RHC, BE-6e RHC, CFM-Tigre.  
Contact : communication.ealat@gmail.com



## 2 - L'édito du général Pierre Meyer

## 4 - Une école en évolution permanente

**Col Coulon, DGF**

- Des réformes ambitieuses : point de situation
- Vers une formation nouvelle génération : 4 axes d'effort

## 7 - La vie des unités

### BE-6e RHC

- Brevet de pilote militaire
- Trinôme académique



### BE-2e RHC

- Cormoran
- Chef de patrouille Tigre
- Jumelage ECAF & Thoronet



### CFM-T

- Des transmetteurs à l'heure franco-allemande
- Pont aérien



## 11 - Vu sur les réseaux





## Une école en évolution permanente pour remplir efficacement sa mission

***S'il est une réalité prégnante au sein de l'École, c'est bien celle de faire effort pour s'adapter, afin de remplir sa mission avec un degré d'exigence toujours aussi élevé. Au fil des vingt dernières années, l'école de l'ALAT a dû continuellement évoluer pour répondre à la mutation progressive de l'aérocombat, marquée notamment par l'arrivée des hélicoptères de nouvelle génération.***

Cette situation n'est pas toujours mesurée, y compris parmi ceux qui la composent, mais les faits l'attestent, l'École se réforme de façon continue. Ainsi, depuis 2003 l'EALAT a vu s'implanter, par strates successives et de manière quasi autonome sur la plateforme du Cagnet-des-Maures, pas moins de deux organismes de formation supplémentaires (l'école franco-allemande Tigre et le centre de formation interarmées NH90). Elle a également dû intégrer les formations des maintenanciers aéronautiques effectuées jusqu'alors par les Écoles militaires de Bourges, sans parler de l'évolution majeure qu'a représenté à Dax avec beaucoup de succès le partenariat industriel avec HeliDax en 2008.

Enfin, 2019 a vu l'externalisation du soutien de la flotte FENNEC et des réorganisations au sein de l'école.

Cette dernière évolution en organisation a marqué un tournant, car elle a permis de dégager des effectifs (passage d'un effectif de 10 à 45) pour modifier en profondeur la structure de l'état-major. Densifié, il s'est ainsi vu consolidé en termes de commandement, de coordination et de contrôle, et dans l'amélioration des conditions de réalisation de sa mission.

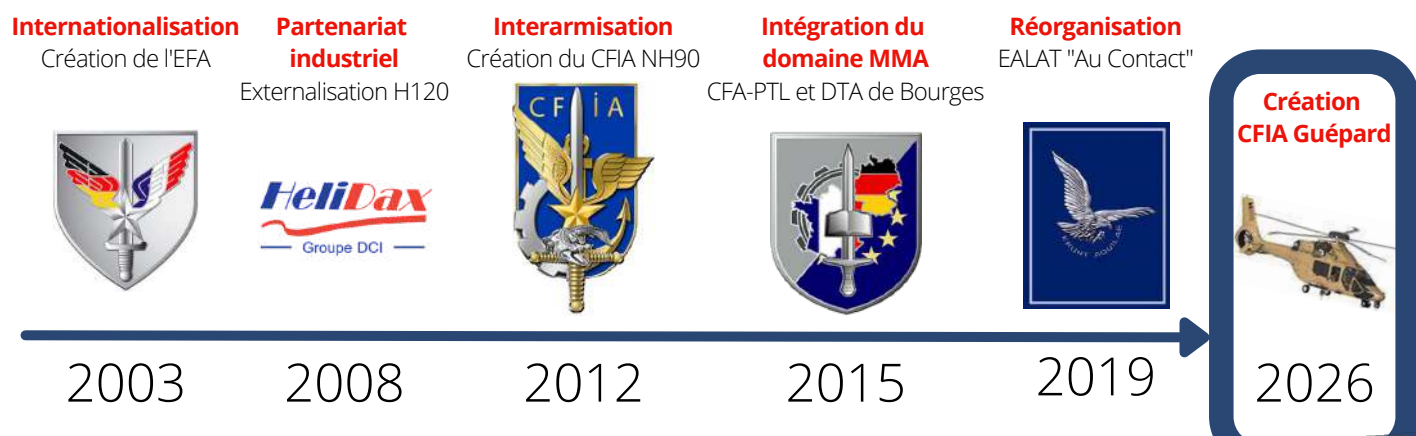
Après une évolution en 2020 visant à disposer d'un DGF Aérocombat unique pour les formations AER, MMA et Scorpion, l'état-major dispose dorénavant des moyens permettant de fixer les directives du général dans les domaines organique et formation.

Enfin, les effectifs du Centre de développement des didacticiels de Bourges dissout en 2021 ont pu être réinjectés au profit de l'état-major, permettant une montée en puissance d'un pôle de numérisation de l'espace de formation (NEF).

Au-delà, la réforme a également permis une réorganisation de la BE-2e RHC, rassemblée sous le commandement d'un chef de corps unique.

### 2021-2022 : des réformes ambitieuses pour un projet de formation nouvelle génération

Fort de ces premières mesures, l'EALAT a entrepris une seconde phase d'évolutions pour le cycle 2021-2022. L'ambition est désormais de réformer le fonctionnement de la formation, prise dans son acception globale, pour être prêt à répondre aux défis futurs.



## L'école va connaître trois évolutions d'ampleur

- l'absorption d'un flux unique d'OSC/P à Dax avec des promotions qui vont passer de 18 à 35 à compter de mai 2023,
- le transfert de la DTA de Bourges qui doit être achevé en 2025,
- la création du CFIA GUÉPARD en mesure d'accueillir les premiers appareils et les flux de stagiaires AER et MMA à compter de 2027.

Autant de perspectives qui nécessitent des actions préparatoires robustes. Pour ce faire, l'état-major de l'école a choisi de s'engager dans une logique d'évolutions sur un large spectre.

La première étape a débuté en 2020, avec des mesures ciblées sur la BE-6e RHC, premier jalon dans la formation pilote. Un temps questionnée, la certification Air Training Organization (ATO) a été confirmée, marquant visible de la qualité de la formation dispensée et gage de crédibilité au sein du monde aéronautique. En parallèle, le pilier ALAT a fait effort pour consolider cette base école, qui a bénéficié prioritairement de la mutation des moniteurs issus des unités des forces et qui ont rejoint l'école en 2021.

Ces travaux désormais achevés, une seconde phase a été lancée en septembre 2021. Il s'agit désormais de faire évoluer l'école vers une formation nouvelle génération, rationalisée et efficiente, selon une logique pérenne. Pour ce faire, quatre axes ont été fixés, comme suit.

## Vers une formation nouvelle génération : quatre axes d'effort

### 1) Gagner du temps de formation

Quelle que soit la formation considérée, il s'agit de maîtriser le temps de formation.

Les travaux portent sur : l'évolution des Actions de Formation (AF), en passant en revue leurs contenus, avec comme première cible celles concernant la maintenance aéronautique. Ainsi, chacune des 17 AF du domaine a fait l'objet d'une analyse précise, mettant à contribution 4e BAC et 4e RHFS, pour s'assurer de l'adéquation entre formations dispensées et attendus des employeurs.

Elles sont actuellement en redescription, pour que les formations identifiées perfectibles soient rendues plus efficientes.

L'évolution des parcours professionnels, pour former efficacement et au juste besoin, en limitant notamment les prérequis. La réforme en cours des parcours moniteur ou MVAVT en sont des exemples.

### 2) Rationaliser les formations

La finalité des travaux doit permettre de simplifier les cursus existants, pour éviter toute redondance et former chaque stagiaire selon une logique de stricte adaptation au besoin. A ce titre, la formation préparateur de mission va connaître des évolutions majeures, avec pour corollaire de réduire significativement les durées de formation, en les fractionnant selon le niveau d'emploi et les fonctions tenues.



### 3) Gagner en efficacité avec un emploi recentré des moniteurs et instructeurs

Fort du constat que la contrainte majeure porte sur une ressource humaine comptée, il s'agit de garantir la plus-value dans l'emploi des moniteurs et instructeurs. Pour ce faire, l'effort en cours passe par un rôle accru du Pôle "Numérisation de l'Espace de Formation" (NEF), mis en place en avril 2021 au sein de l'état-major de l'EALAT.

Via une feuille de route précise, cette entité a vocation à faire évoluer l'offre de formation, en y intégrant rapidement des contenus modernisés (enseignement assisté par ordinateur, auto-formation, auto-évaluation, e-learning, etc.), voire innovants (réalité augmentée, réalité virtuelle).

En parfaite interaction avec les centres de formation, le pôle NEF doit également s'assurer que ses productions répondent aux cahiers des charges imposés par les normes de certification.

### 4) Répondre aux besoins des forces

La mission de l'école est avant tout de livrer aux forces un personnel formé à et selon leurs besoins. Compte-tenu des contraintes en ressource humaine de l'école, il s'agira :

- De proposer des formations qualifiantes, réalisées selon la logique de : « qui certifie, forme et contrôle ». Pour ce faire, une Antenne EALAT va monter en puissance sur le site de Pau, pour y délivrer plusieurs formations sous label école. Premier noyau, le Centre de Formation des Membres Opérationnels de Soute (CF-MOS) va ainsi être rattaché à la BE-2e RHC à l'été 2022 et prendre une place grandissante dans les formations (MOS1, MOS2, armes de sabord HMA).
- D'établir un contrat de formation annuel avec les forces, tenant compte des capacités de formation école et des différentes durées de stages. Il appartiendra aux « clients » 4e BAC et 4e RHFS de définir et valider les efforts de formation école, dès lors que cela est nécessaire, (exemple : formation de spécialité, effort priorisé : pilote, chef de bord ou chef de patrouille).

L'ambition fixée en septembre 2021 a commencé à se concrétiser avec de très nombreuses décisions du COMALAT à l'occasion du COSTRAT RH du 17 novembre 2021.

### En conclusion

**La dynamique des réformes conduite par l'état-major de l'EALAT va se poursuivre en 2022, avec un volet mise en œuvre et la poursuite de plusieurs chantiers majeurs.**

**Ces derniers visent à :**

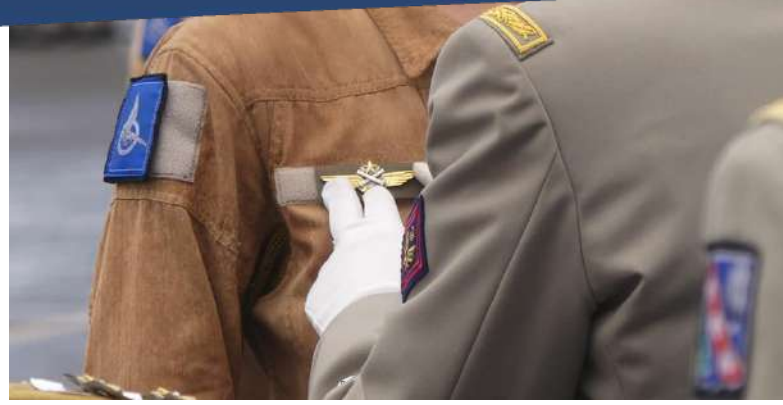
- **Rationaliser les formations du domaine aéromobilité, tout en poursuivant l'optimisation des formations déjà initiées dans le domaine maintenance aéronautique ;**
- **Conduire les travaux relatifs aux modifications de cursus ou à leur mise en œuvre, comme ce sera le cas pour la filière préparateur de mission ;**
- **Mener les études concernant les évolutions d'emploi du FENNEC ;**
- **Préparer et débiter la montée en puissance de l'Antenne de Pau ;**
- **Transformer l'ingénierie de formation école, selon une logique durable, intégrant notamment le transfert de la DTA de Bourges et la création du CFIA GUÉPARD ;**
- **Définir les besoins en primo-formations GUÉPARD.**

Toutes ces évolutions doivent permettre à l'école, tout en maîtrisant le risque aéronautique, d'intégrer à ses programmes de formation les exigences liées à la maîtrise du combat info-valorisé SCORPION et de développer l'enseignement au combat de haute intensité.



## Brevet Pilote Militaire

Depuis la rentrée scolaire, deux cérémonies symboliques de remise de brevet de pilote militaire se sont tenues sur la place d'armes de la base.



La première a été présidée par le général Vallette d'Osia, commandant l'ALAT et le général Meyer, commandant L'EALAT le 10 septembre. Les officiers généraux ont remis à 18 élèves leurs brevets de pilote militaire.

La seconde, qui a eu lieu le 3 décembre, a vu naître 13 nouveaux brevetés interarmées. Ces événements marquent un cap, celui où l'aigle prend son envol pour se spécialiser au combat sur un appareil d'arme.



## Trinôme académique : rallye citoyen pour nos lycéens landais

Organisé le 13 octobre par la délégation militaire départementale et placé sous l'égide du trinôme académique, l'encadrement et les élèves-pilotes de la base ont mis en œuvre une manifestation citoyenne au profit de 6 lycées de la région, soit 56 élèves et leurs professeurs.

Le thème « prévenir et gérer les risques » a été présenté au travers de 8 ateliers animés par les armées (BE-6e RHC, BA118 et 17e GA), la gendarmerie nationale, l'Education nationale/IHEDN/ONAC-VG, le détachement des sapeurs-pompiers de Biscarrosse et le centre du service national et de la jeunesse de Pau.

Au menu : démonstration de radar de campagne, simulation de tir laser sur arme légère, parcours sportif pompier, simulateur de conduite, lancer de grenade inerte et présentation du fusil anti-drone. A en voir les mines réjouies des lycéens, l'enthousiasme était au rendez-vous et qui sait, peut-être même celui de l'engagement ?

## Les élus au contact des futurs défenseurs de la Nation

Il est d'usage de recevoir les élus du Grand Dax concernés par les traditions et l'activité aérienne de la base. C'est le 26 novembre que maires, adjoints et conseillers ont rencontré le colonel Cavailles, chef de corps et le nouveau conservateur du musée de l'arme. Conférences, visites et séquences de vol sur Calliopé EC 120 ont rythmé la journée dédiée aux élus de la Nation.





## Un détachement du GA28 intégré à Cormoran21

Du 27 septembre au 15 octobre, les lieutenants Jean et Grégoire de la filière Hélicoptères de Manœuvre et d'Assaut accompagnés du DFO ont participé à l'exercice Cormoran.



Manœuvre interarmées d'une ampleur inégalée, cet exercice a permis de mettre en œuvre simultanément deux groupements aéromobiles (GAM) à partir de deux portes hélicoptères amphibies, eux-mêmes escortés par une frégate multimission, un patrouilleur de haute mer et un sous-marin nucléaire d'attaque de dernière génération de la Marine Nationale.

A bord, les deux lieutenants ont armé le S35 (manœuvre future). Recevant les ordres de la brigade, ils avaient pour tâche de les décliner à l'échelon du GAM en *warning order* et en *mission brief* à destination des commandants d'escadrille.

Les 20 jours de mer ont été divisés en trois phases : deux d'entraînement et une de raid.

Le point d'orgue de l'exercice a été la préparation et la conduite de trois raids dans la profondeur contre un ennemi générique. Les raids ont mêlé projection de force et de puissance avec l'intégration du groupe d'aide à l'engagement amphibie de la 6e BLB, hélicoptère sur la zone d'exercice afin de fournir du renseignement nécessaire à la préparation des raids.

## Qualification chef de patrouille pour les stagiaires Tigre français



Après une qualification sur *full mission simulator*, une patrouille Tigre binationale a effectué un vol de synthèse dans les Maures, au sud de Collobrières. Cette manœuvre de coopération franco-allemande avait pour objectif de valider la qualification française chef de patrouille obtenue sur simulateur.

*Manœuvre terrestre*



Côté plastron, les stagiaires chefs de patrouille étaient équipés de radios et pleinement intégrés à la manœuvre terrestre en tant que chefs de bord de véhicules de convoi.

Une mise en situation qui leur a permis d'appréhender à partir du sol, le combat du Tigre, de ressentir ce qu'un partenaire ou un ennemi peut éprouver dans la zone d'opérations de ces hélicoptères d'attaque.



## Formation des jeunes réservistes

Du 22 octobre au 05 novembre, une formation militaire initiale de réserve à eu lieu à Fréjus dans l'enceinte du 21e de Marine.

Objectif : acquérir la maîtrise des actes élémentaires du combat puis approfondir les fondamentaux de l'ISTC et du PSC1, tout en évoluant au sein d'un groupe PRO TERRE.



## Du côté de l'ECAF : aguerrissement montagne et jumelage avec Le Thoronet



Le BOI et l'escadrille de commandement et d'appui à la formation ont organisé une semaine en milieu alpin au sein du 7e BCA au col de Montgenèvre du 11 au 15 octobre.

Au programme : course d'orientation avec balises, escalade et marche en altitude avec dénivelé.

Le 16 décembre, l'ECAF et la ville du Thoronet étaient rassemblées dans la cour de l'école pour procéder à une cérémonie de jumelage. Un évènement qui marque l'ancrage de la base dans sa région et qui offre aux habitants du Thoronet un lien privilégié avec l'unité.

« Le jumelage, c'est tout d'abord une rencontre entre des personnes d'horizons différents, des histoires, des cultures différentes aussi, mais avec un même but, échanger, avancer et grandir ensemble. », capitaine Laurent commandant l'ECAF.



## Cross d'automne

Comme le veut la tradition, le bureau des sports de la base organise un challenge annuel inter-unités où civils et militaires se retrouvent tous ensemble le temps d'un cross.

Un parcours de 7km5 en plein coeur de la nature varoise. Sincères félicitations à notre vétéran, le commandant Sébastien qui a terminé premier toutes catégories confondues.





## Des transmetteurs à l'heure franco-allemande !

Le Centre a accueilli un détachement du 53e régiment de transmissions (53e RT) pour une semaine d'aguerrissement et de découverte. Les transmetteurs lunévillois ont vécu une

période intense en activités physiques et militaires : parcours d'audace, vol tactique en NH90 (avec le 10e régiment allemand d'hélicoptères de transport) dans le cadre d'un thème tactique précis et une présentation de toutes les formations de la base de Faßberg.

Lors de cette semaine bien chargée, ils ont également visité le 93e bataillon de panzer de Munster et visité des hauts lieux de commémoration comme le musée du pont aérien et le site de Bergen Belsen.

Cet évènement fut l'occasion pour le 53e RT de découvrir et de voir concrètement l'illustration d'une solide coopération franco-allemande comme celle entretenue depuis plus de 18 ans au sein du CFA PTL Tigre.



### #LeSaviezVous ?

#### En 1948, la base aérienne de Faßberg était un pilier du pont aérien

Créé en 1948, le pont aérien allié était une entreprise gigantesque nécessitant d'immenses efforts logistiques et qui a transformé d'anciens ennemis en amis.

À partir du 26 juin 1948, Berlin a été approvisionnée en nourriture, médicaments et charbon par une action aérienne sans précédent. La quantité de marchandises à transporter atteignait 13 000 tonnes par jour et, à la fin du blocus le 12 mai 1949, environ 280 000 vols à destination des aéroports berlinois de Tempelhof, Tegel et Gatow avaient été enregistrés.

La base aérienne de Faßberg était l'un des piliers les plus importants du pont aérien. Ainsi, l'approvisionnement de Berlin en charbon a été assuré par la Royal Airforce Station Faßberg. Avec jusqu'à 450 décollages et atterrissages par jour, les avions britanniques et américains ont transporté un total de 539 112 tonnes de charbon dans Berlin bloqué.



# VU SUR LES RÉSEAUX

## FACEBOOK - TWITTER - INSTAGRAM



École de l'aviation légère de l'armée de Terre - EALAT ...  
11 novembre, 14:56 · 🌐

#11Novembre ce jour étaient rassemblés divers détachements de l'école de l'ALAT dans les différentes communes de France. En photo, retour sur un jour dédié à la mémoire de nos héros de guerre.  
#EnLeurSouvenir

Le Luc-en-Provence, le Cannet-des-Maures, Le Thoronet, Vidauban, Saint-Tropez, Dax



3 975

Personnes touchées

984

Interactions

Booster la publication



ecole\_alat



Voir les statistiques

Booster



Aimé par armee2terre et 261 autres personnes



Général COM EALAT @COM\_EALAT · 14 oct. · ...

Prendre de la hauteur avec #JeudiPhoto

En Cerdagne, au cœur de la chaîne des Pyrénées, se trouve le centre de vol en montagne de l'EALAT 🇫🇷🇨🇪

De renommée internationale, le #CVM accueille des militaires de toutes les armées.

En savoir + [defense.gouv.fr/actualites/int...](https://defense.gouv.fr/actualites/int...)

Cc @Prefet66



Armée de Terre et 7 autres personnes

🗨️ 1

🔄 7

❤️ 25





Abonnez-vous

